

 <p>ЧПОУ «Авиашкола Аэрофлота»</p>	<p><b>Положение о самостоятельной подготовке</b></p>	<p><b>РД-01.00-27</b></p> <p>Издание: 2 Ревизия: 1 Страница: 1 из 6</p>
---	--	---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ЧПОУ «Авиашкола Аэрофлота»




 О.В. Семина

«23» июня 2025 г.

## **Положение о самостоятельной подготовке**

 <p>ЧПОУ «Авиашкола Аэрофлота»</p>	<p><b>Положение</b> <b>о самостоятельной подготовке</b></p>	РД-01.00-27
		Издание: 2 Ревизия: 1 Страница: 2 из 6

**СОГЛАСОВАНО**

Должность	Дата	Подпись	Инициалы, Фамилия
Заместитель директора по учебно-методической работе	23.06.2025		В.В. Шутенко
Руководитель группы по правовому и кадровому сопровождению	23.06.2025		А.Г. Казакова
Руководитель группы по управлению качеством	23.06.2025		Ю.А. Ефремова

**Данные об изменении статуса документа**

Номер издания	Номер ревизии документа	Дата ввода в действие/отмены	Примечание
Издание 1	Ревизия 0	08.11.2017	Введен взамен ДП-01.00-27
Издание 2	Ревизия 0	26.08.2019	Пересмотр 1...8 стр.
Издание 2	Ревизия 1	23.06.2025	Актуализирован п. 1.3 Регламентирующие документы Дополнен п. 5.2 раздела 5 «Оформление документации по учету самостоятельной подготовки», 1...6 стр.

**Карточка документа**

Структурные подразделения, на которые распространяется действие внутреннего документа	Отделы/группы по направлению подготовки, отдел организации учебного процесса
Уровень доступа к документу (рассылка)	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по административным вопросам, отделы/группы по направлению подготовки, отдел организации учебного процесса, учебно-методический отдел, руководитель группы по правовому и кадровому сопровождению, руководитель группы по управлению качеством
Внешняя рассылка и использование (организация, подразделение)	Нет
Структурное подразделение – разработчик внутреннего документа	Учебно-методический отдел – Головина Н.Г.
Введен	<input type="checkbox"/> впервые <input checked="" type="checkbox"/> взамен: РД-01.00-27 от «26» августа 2019 г.
Сроки переиздания документа	Не реже 1 раза в 5 лет
Повторы, сочетания в документации	РИ-01.00-06 «Инструкция по ведению журнала занятий»



ЧПОУ  
«Авиашкола  
Аэрофлота»

## Положение о самостоятельной подготовке

РД-01.00-27

Издание: 2 Ревизия: 1  
Страница: 3 из 6

### 1. Введение

#### 1.1. Цель

Настоящее положение устанавливает общие требования к организации самостоятельной подготовки слушателей в Частном профессиональном образовательном учреждении «Авиационная школа Аэрофлота» (далее - Авиашкола).

#### 1.2. Область применения

Требования настоящего Положения подлежат применению всеми структурными подразделениями Авиашколы, обеспечивающими реализацию учебного процесса в Авиашколе.

#### 1.3. Регламентирующие документы

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

Сокращения/номер документа/дата	Наименование документа
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации»
Приказ Минтранса России от 29.09.2015 № 289 (зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 № 41576)	«Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»
Приказ Минтранса России от 02.10.2017 № 399 (зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2017 № 49247)	«Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)	«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 438	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678	«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

#### 1.4. Термины, определения, сокращения

Дистанционные образовательные технологии	(ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
--	---




ЧПОУ  
«Авиашкола  
Аэрофлота»

## Положение о самостоятельной подготовке

РД-01.00-27

Издание: 2 Ревизия: 1  
Страница: 4 из 6

<b>Дополнительное профессиональное образование</b>	Подвид образования, обучение специалистов на базе среднего профессионального и (или) высшего образования в целях повышения совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, и (или) получения компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации
<b>Образовательная деятельность</b>	Деятельность по реализации образовательных программ
<b>Образовательная программа</b>	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
<b>Программы подготовки</b>	Программа подготовки авиационного персонала: - программы подготовки кандидатов на получение свидетельств, квалификационных отметок, которые должны обеспечивать получение опыта, знаний и навыков (умений), установленных федеральными авиационными правилами в отношении специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации; - программы подготовки, обучение по которым должно обеспечивать реализацию требований, установленных федеральными авиационными правилами, к подготовке, тренировке и контролю знаний и навыков лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в пункте 3 статьи 8 Воздушного кодекса Российской Федерации.
<b>Обучающийся</b>	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу; физическое лицо, осваивающее программу подготовки
<b>Обучение</b>	Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
<b>Профессиональное образование</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
<b>Профессиональное обучение</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

 <p><b>ЧПОУ</b> <b>«Авиашкола</b> <b>Аэрофлота»</b></p>	<p><b>Положение</b> <b>о самостоятельной подготовке</b></p>	<p><b>РД-01.00-27</b></p>
		<p>Издание: 2 Ревизия: 1 Страница: 5 из 6</p>

<b>Слушатели</b>	Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, лица, осваивающие программы подготовки
<b>Самостоятельная подготовка</b>	Вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы
<b>Учебный процесс</b>	Целенаправленная деятельность руководства, администрации, структурных подразделений образовательного учреждения, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку слушателей по специальностям и направлениям подготовки, видам, подвидам и уровням образования, указанным в лицензии образовательного учреждения
<b>Электронное обучение</b>	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
<b>АОС</b>	Автоматизированная обучающая система
<b>УМК</b>	Учебно-методический комплекс

## 2. Общие положения

2.1. Самостоятельная подготовка - вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы (нормативные документы, справочники, учебники, учебные пособия, электронные учебные издания, презентации, тесты, задания на письменную работу, практическое упражнение, отчет и т.д.).


2.2. Самостоятельная подготовка в Авиашколе осуществляется обучающимися самостоятельно в учебной аудитории с использованием различных средств обучения и источников информации, в том числе с применением электронного обучения, либо вне учебной аудитории (в библиотеке, в домашних условиях и т.д.).

2.3. Целями самостоятельной подготовки являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

## 3. Организация самостоятельной подготовки

3.1. Объем самостоятельной подготовки определяются образовательными программами, программами подготовки специалистов авиационного персонала (далее – учебная программа).

 <p><b>ЧПОУ</b> <b>«Авиашкола</b> <b>Аэрофлота»</b></p>	<p><b>Положение</b> <b>о самостоятельной подготовке</b></p>	<p><b>РД-01.00-27</b></p> <hr/> <p>Издание: 2 Ревизия: 1 Страница: 6 из 6</p>
--	---	---

При этом максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

3.2. Содержание самостоятельной работы может быть разработано в соответствии с целями и требованиями программы для каждого раздела, модуля, дисциплины, темы. Преподаватель определяет перечень вопросов для самостоятельной подготовки. Вопросы могут прилагаться к отдельным темам или разделам, дисциплинам (модулям) учебной программы.

Содержание вопросов для самостоятельной подготовки должно отвечать следующим требованиям:

- четкая формулировка;
- учет фактического уровня подготовленности обучающегося;
- целесообразность с точки зрения профессиональной подготовки.

Содержание самостоятельной подготовки в виде вопросов, списка рекомендуемой литературы и других специальных учебных материалов определяется отделом (группой) по направлению подготовки, за которыми закреплен курс, и обязательно включается в УМК.

3.3. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной подготовки, должны предусматривать обеспечение каждого обучающегося:

- индивидуальным рабочим местом при организации самостоятельной подготовки в аудитории;
- информационными ресурсами (справочники, нормативные материалы, учебные пособия, методические материалы, контролирующие материалы и т.д.);
- доступом к информационным ресурсам, размещенным в специализированной системной оболочке АОС при организации самостоятельной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий;
- материальными ресурсами (компьютеры и др.);
- консультациями (преподаватели и т.д.).

#### **4. Контроль самостоятельной подготовки**

4.1. Контроль самостоятельной подготовки и оценка ее результатов, организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, читающих дисциплину, которые несут ответственность за планирование и организацию самостоятельной подготовки.

4.2. Контроль самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий в различных формах (опрос, собеседование, тесты, письменные работы и др.).

#### **5. Оформление документации по учету самостоятельной подготовки**

5.1. При реализации самостоятельной подготовки в журнале группы фиксируется время самостоятельной подготовки в соответствии с учебным планом программы.

5.2. При самостоятельной подготовке в учебной аудитории в журнале указываются часы работы обучающихся в аудитории, которая проводится под контролем преподавателя, руководителя или специалиста отдела по направлению подготовки, специалиста отдела организации учебного процесса, специалиста или руководителя филиала.

5.3. Заполнение журнала группы по программам, которыми предусмотрена самостоятельная подготовка в учебной аудитории, проводится в соответствии с требованиями **РИ-01.00-06** «Инструкция по ведению журнала занятий».